

**Przemysław PIOTROWSKI, Stefan FLOREK**  
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
„MODERN APPROACHES TO THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
AND WORK OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS”  
– BELGRADE, 25.05.2018, UNIVERSITY OF BELGRADE,  
TEACHER EDUCATION FACULTY**

**Sprawozdanie**

Wydział Kształcenia Nauczycieli Uniwersytetu w Belgradzie cyklicznie organizuje międzynarodową konferencję, poświęconą problematyce wyzwań zawodowych, stojących przed nauczycielami różnych szczebli oświaty. W 2018 roku odbyła się ona dnia 25 maja. W spotkaniu naukowców i praktyków wzięło udział ponad 130 uczestników z 9 krajów Europy. Poza gospodarzami – pracownikami Uniwersytetu w Belgradzie – w konferencji uczestniczyli przedstawiciele: Uniwersytetu w Banja Luce (Bośnia i Hercegowina), Uniwersytetu w Bihacu (Bośnia i Hercegowina), Uniwersytetu w Tuzli (Bośnia i Hercegowina), Uniwersytetu w Zagrzebiu (Chorwacja), Uniwersytetu w Bitola (Macedonia), Uniwersytetu w Skopje (Macedonia), Uniwersytetu w Oslo (Norwegia), Uniwersytetu w Aradzie (Rumunia), Uniwersytetu w Cluj (Rumunia), Uniwersytetu Primorska w Koper (Słowenia), Uniwersytetu w Mariborze (Słowenia), Uniwersytetu w Bienne (Szwajcaria), Uniwersytetu w Kragujevacu (Serbia) oraz Uniwersytetu w Niszu (Serbia) oraz – niżej podpisani – przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu.

Po uroczystym rozpoczęciu konferencji przez przewodniczącą komitetu naukowego, Gordane Mišćević Kadrijević, odbyła się sesja plenarna. Poruszano w jej trakcie kwestie wsparcia edukacyjnego dla dzieci, mających trudności w zakresie uczenia się matematyki (Riikka-Maija Manonen, Norwegia), innowacyjnych podejść rozwoju zawodowego nauczycieli nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego (Nikoleta Gutvajin i Jelena Pavlović, Instytut Badań Edukacyjnych, Serbia) oraz nauczania języków obcych w procesie kształcenia nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych (Ana Vujović, Serbia).

Kontynuacją obrad podczas sesji plenarnej było 8 równoległych sesji tematycznych:

- sesja I, poświęcona pedagogicznym i psychologicznym podstawom nauczania oraz kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (prowadzenie: Alina Felicia Roman i Zorica Kovačević);
- sesja II, której tematyka była skupiona wokół rozwoju zawodowego nauczycieli wczesnych etapów edukacji (prowadzenie: Sanja Opsenica i Sanja Blagdanić);
- sesja III, w ramach której prezentowano referaty, dotyczące współczesnych metod pracy z dziećmi szczególnie uzdolnionymi oraz uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych (prowadzenie: Ljupčo Kevereski i Marija Pavlović);
- sesja IV, poświęcona znaczeniu zastosowania nowoczesnych technologii nauczania oraz nowym podejściom do nauczania wychowania fizycznego w przedszkolach i na etapie edukacji wczesnoszkolnej (prowadzący: Milena Ivanuš Grmek, Miroslava Ristić i Vladan Pelemiš);

- 
- sesja V, której tematyka dotyczyła nauczania literatury oraz specyfiki nowoczesnego podejścia edukacyjnego, ukierunkowanego na rozwijanie języka ojczystego (prowadzenie: Daliborka Purić i Vladimir Vukomanović Rastegorac);
  - sesja VI, w ramach której przedstawiano badania, dotyczące edukacji muzycznej oraz nauczania języków obcych w przedszkolach i na etapie edukacji wczesnoszkolnej (prowadzenie: Nataša Jankovic i Aleksandra Stošić);
  - sesja VII, która była poświęcona specyfice nowoczesnego podejścia do kształtowania podstawowych pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym (prowadzenie: Karmelita Pjanić i Marijana Zeljić);
  - sesja VIII, której tematyka była skupiona wokół nowoczesnych podejść do edukacji środowiskowej, społecznej oraz związanej z podstawami naukowego podejścia do rzeczywistości uczniów wczesnych etapów edukacji (prowadzenie: Danijela Vasilijević i Gordana Mišćević Kadijević).

Niżej podpisani przedstawili swoje wystąpienia w trakcie ostatniej z wymienionych sesji tematycznych (tytuły referatów: P. Piotrowski i S. Florek *Nature deficit disorder – reflections in the context of preschool and primary school education* oraz S. Florek i P. Piotrowski *Counteracting aggressive behaviour of preschool and school children from the perspective of evolutionary psychology*). Szczególnie ożywiona dyskusja dotyczyła nowoczesnych rozwiązań architektonicznych oraz projektowania przedszkoli i szkół zgodnie z ideą *biophilic design*, a także przyczyn zachowań agresywnych uczniów i możliwych do zastosowania strategii profilaktycznych.

W pracach rady programowej konferencji „Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers” uczestniczyła dyrektor Instytutu Pedagogicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, dr hab. Zdzisława Zaćlona, prof. nadzw.